

Cambridge International Examinations

Cambridge International Advanced Level

URDU 9686/02

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2016

MARK SCHEME
Maximum Mark: 70

Published

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes should be read in conjunction with the question paper and the Principal Examiner Report for Teachers.

Cambridge will not enter into discussions about these mark schemes.

Cambridge is publishing the mark schemes for the May/June 2016 series for most Cambridge IGCSE[®], Cambridge International A and AS Level components and some Cambridge O Level components.

 $@ \ \mathsf{IGCSE} \ \mathsf{is} \ \mathsf{the} \ \mathsf{registered} \ \mathsf{trademark} \ \mathsf{of} \ \mathsf{Cambridge} \ \mathsf{International} \ \mathsf{Examinations}.$



© UCLES 2016

Page 2	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge International A Level – May/June 2016	9686	02

QUESTION 1

5 Sentences clearly showing the meaning of given words. (5 \times 1 mark)

مندر جہ ذیل الفاظ کواپنے جملوں میں اس طرح شامل تیجیے کہ ان کے معنی واضح ہو جائیں۔

موضوع۔

احساس۔

ناجائزبه

غير معياري۔

واقع_

Reject answers which are copied word-for-word from the text.

[Total: 5 marks]

QUESTION 2

Equivalents of 5 given phrases. (5 \times 1 mark)

مندر جہ ذیل فقروں کے ہم معنی فقرے عبارت سے نکال کر ککھیے۔

حیوانوں کو تکلیف۔ جانور وں کواذیت۔

بعزتی کی وجہ۔ تذلیل کا باعث۔

مزہ لینے کی خاطر۔ تفریح کی غرض ہے۔

بنیادی وجه۔اصل مقصد۔

گرجاتاہے۔ڈھیر ہوجاتاہے۔

[Total: 5 marks]

Page 3	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge International A Level – May/June 2016	9686	02

wers	Question 3: Comprehension – Suggested Ans	
(a)3	اس عبارت میں مصنف کس بات پر بحث کر ناچاہتا ہے اور کون می بات بحث کاموضوع نہیں ہے؟ کھیلوں/ تفریکی سر گرمیوں میں جانوروں کااستعال جانوروں کا گوشت کھانلم چڑیاگھر جانوروں کا گوشت کھانلم چڑیاگھر	2
(b)3	س قتم کے کھیلوں پر پابندی ہونی چا ہیے اور کیوں؟ جن میں جانوروں کواذیت (اذیت کے متر ادف کوئی بھی لفظ) پہنچتی ہو/ تفریکی طور پر جانوروں کا شکار جانوروں کے بھی جذبات پر احساسات ہوتے ہیں یا جانوروں کے لیے تذکیل کا باعث ہے یاان میں سے کوئی دو: درد کا احساس، ذہنی دباو، تھکان، خوف	2
(c)3	قدرت کی طرف سے انسان کو کون می صلاحیت دی گئی ہے اوراس کے بارے میں مصنف نے کن خیالات کا اظہار کیا ہے؟ دو سری مخلو قات کو قابو میں کرنے کی طاقت (1) اور مندر رجہ ذیل میں سے کوئی دویا تیں: انسان پر پچھ ذمہ داریاں بھی ہیں (1) طاقت کا ناجائزاستعال نہیں ہوناچا ہے (1) کھیل وغیر ہیں جانوروں کا استعال غیر ذمہ دارانہ فغل ہے (1)۔	3
(d)3	خونی کھیل سے مصنف کی کیام ادہے اوراس کی مخالفت کی وجہ کیاہے؟ <u>تفریخ کی غرض سے</u> جانور وں ک <u>ا شکار</u> کرنا۔(1) پیر جانور وں کا قتل کرنے کے متر ادف ہے۔(1)	2
(e)3	سر کس میں جانوروں کے استعال کے بارے میں مصنف کے اختلافات کی وجو بات بیان تجیجے۔ تین با تیں گھیے۔ ان میں سے کوئی تین : انسان جانوروں کو بھو کار کھا جاتا ہے۔(1) جانوروں کو نیم معیاری جگہ پرر کھا جاتا ہے۔(1) جانوروں کو فیر معیاری جگہ پرر کھا جاتا ہے۔(1) کر تب دکھا نے کے لیے چا بک اور چھڑی کا استعال (1) چھوٹی اور نگ گاڑیوں میں ہزاروں میں کا سر کر ناپڑتا ہے۔(1) جسمانی اور ذبنی بیاری کا شکار ہوتے ہیں۔(1)	3
(f)3	مصنف نے بُل فائنگ کووحشانہ کھیل کیوں کہاہے؟ تین ہاتیں کھیے۔ ان میں سے کوئی تین : ہر لڑائی کے بعد بیل کومار دیاجاتاہے۔(1) بیلوں کو تیزدھار والے نیز وں سے داغاجاتاہے۔(1) بیلوں کو غصہ دلایاجاتاہے۔(1) بیلوں کو غصہ دلایاجاتاہے۔(1)	3

Page 4	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge International A Level – May/June 2016	9686	02

Quality of Language – Accuracy (Question 3)

[5]

5 Very good

Consistently accurate. Only very few errors of minor significance. Accurate use of more complex structures (verb forms, tenses, prepositions, word order).

4 Good

Higher incidence of error than above, but clearly has a sound grasp of the grammatical elements in spite of lapses. Some capacity to use accurately more complex structures.

3 Sound

Fair level of accuracy. Common tenses and regular verbs mostly correctly formed. Some problems in forming correct agreement of adjectives. Difficulty with irregular verbs, use of prepositions.

2 Below average

Persistent errors in tense and verb forms. Prepositions frequently incorrect. Recurrent errors in agreement of adjectives.

0-1 Poor

Little or no evidence of grammatical awareness. Most constructions incomplete or incorrect. Consistent and repeated error.

Additional marking guidance for Quality of Language

The five marks available for Quality of Language are awarded **globally** for the whole performance on each set of answers.

A concise answer, containing all mark-bearing components for Content is scored on the full range of marks for language, i.e. length does not determine the Quality of Language mark.

Answers scoring 0 for Content cannot contribute to the overall Quality of Language mark.

Identify the answer(s) scoring 0 for Content in the whole set of answers. Then add together the number of Content marks available for each of these questions and reduce the Quality of Language mark according to the following table:

Total Content marks available on questions where a candidate scores 0	Reduce Quality of Language mark by:
2–3	1
4–5	2
6–7	3
8–14	4
15	5

Note: A minimum of one mark for Quality of Language should be awarded if there are any Content marks at all (i.e. 0 Quality of Language marks only if 0 Content marks).

[Total: 20]

Page 5	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge International A Level – May/June 2016	9686	02

Question 4: Comprehension – Suggested ar		nswers
3	انسان کے لیے جانوروں کا شکار کیوں جائز ہے؟ مصنف نے جانوروں کے شکار کے لیے کن وجوہات کاذکر کیا ہے؟ ایک فطری نقاضہ ہے(یااس کامترادف) غذائی ضرورت ماحول کی صفائی	(a)4
3	مصنف نے لومڑی کے شکار کے حق میں کون سے دلائل دیے ہیں اور ان کے خیال میں اس مقصد کے لیے کون سے طریقۂ بہتر ہے؟ لومڑی کی وجہ سے بہت سے نقصانات ہوتے ہیں۔ لومڑی سے کوئی فائدہ نہیں ہوتا۔ کتوں کے ذریعے فوری طور پر موت جائز ہے۔	(b)4
3	کس فتم کے جانوروں کو غذا کے طور پر استعال کرناچا ہیے اور کیوں؟ جو آزادانہ طور پر جنگل میں رہتے ہیں۔ فار موں میں جانوروں کی بہود کے مسائل ہیں۔ انہیں تکلیف دہ ماحول میں رکھا جاتا ہے۔	(c)4
3	سر کس میں جانوروں کے استعال پر کیوں پابندی نہیں ہونی چاہیے؟ تین باتیں کھیے۔ یچ جانوروں سے محبت کرنا سیکھتے ہیں۔ جانوراپنے تربیت دینے والوں اور تماش بینوں سے ایک رشتہ قائم کر لیتے ہیں۔ قوانین کو درست کرناچاہیے۔	(d)4
3	کمل فائکنگ کے بارے میں مصنف کے خیالات کی وضاحت سیجیے؟ تین باتیں کھیے عنالفین اس کھیل کی اصل نوعیت سے ناوا قف ہیں۔ اسپین کی ثقافت کا ایک اہم حصہ ہے۔ انسان اور در ندے کے در میان جنگ کی علامت۔ بیلوں سے لڑائی کرنے والے اپنے فن میں ماہر ہوتے ہیں اور وہ اپنی جان کو خطرہے میں ڈالتے ہیں	(e)4

Page 6	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge International A Level – May/June 2016	9686	02

Quality of Language – Accuracy (Question 4)

[5]

5 Very good

Consistently accurate. Only very few errors of minor significance. Accurate use of more complex structures (verb forms, tenses, prepositions, word order).

4 Good

Higher incidence of error than above, but clearly has a sound grasp of the grammatical elements in spite of lapses. Some capacity to use accurately more complex structures.

3 Sound

Fair level of accuracy. Common tenses and regular verbs mostly correctly formed. Some problems in forming correct agreement of adjectives. Difficulty with irregular verbs, use of prepositions.

2 Below average

Persistent errors in tense and verb forms. Prepositions frequently incorrect. Recurrent errors in agreement of adjectives.

0-1 Poor

Little or no evidence of grammatical awareness. Most constructions incomplete or incorrect. Consistent and repeated error.

Additional marking guidance for Quality of Language

The five marks available for Quality of Language are awarded **globally** for the whole performance on each set of answers.

A concise answer, containing all mark-bearing components for Content is scored on the full range of marks for language, i.e. length does not determine the Quality of Language mark.

Answers scoring 0 for Content cannot contribute to the overall Quality of Language mark.

Identify the answer(s) scoring 0 for Content in the whole set of answers. Then add together the number of Content marks available for each of these questions and reduce the Quality of Language mark according to the following table:

Total Content marks available on questions where a candidate scores 0	Reduce Quality of Language mark by:
2–3	1
4–5	2
6–7	3
8–14	4
15	5

Note: A minimum of one mark for Quality of Language should be awarded if there are any Content marks at all (i.e. 0 Quality of Language marks only if 0 Content marks).

[Total: 20]

Page 7	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge International A Level – May/June 2016	9686	02

Question 5: Suggested responses

5۔(الف)مختلف قشم کے کھیل اور تقریحی سر گرمیوں میں جانورں کے استعال کے بارے میں دونوں عبار توں میں دیے گئے نظریات کامواز نہ سیجے۔

Information must be given from both passages. Examples are given below.

[10 marks]

دوسری عبارت:

جانوروں کوہر دور میں کھیلوں اور مختلف تفریکی سرگرمیوں میں استعال کیا جاتارہا ہے۔

انسان کے لیے جانوروں کا استعال ایک فطری تقاضہ ہے۔

یہ تج ہے جانوروں پر ظلم نہیں ہونا چاہیے۔

جانوروں کا شکارا یک معقول سرگری ہے۔

جانوروں کی بہبود اور انسانی تفریک میں ایک توازن ہونا چاہیے۔

جانوراس قسم کی سرگری سے لطف اندوز ہوتے ہیں۔

سرکس میں حصہ لینے والے جانورا پے تربیت دینے والوں سے ایک رشتہ قائم کر لیتے ہیں۔

سرکس میں جانور لطف اندوز ہوتے ہیں۔

سرکس میں جانور لطف اندوز ہوتے ہیں۔

بی چانوروں سے محبت کرنا سیکھتے ہیں۔

جانوروں کی بہبود کے لیے سخت قوانین کی ضرورت ہے۔

بانوروں کی بہبود کے لیے سخت قوانین کی ضرورت ہے۔

بل فائمنگ کی مخالفت لرنے والے اس ملک کی ثقافت اور اس کھیل کی نوعیت سے ناوا قف ہوتے ہیں۔

پہلی عبارت: ہر وہ کھیل جس میں جانوروں کواذیت پہنچائ جاتی ہوا س پر پابندی لگادین چاہیے۔ جانوروں کو بھی خوف، ذہنی د ہاؤ، تھکا ان اور درد کا احساس ہوتا ہے۔ صرف ابنی تفریخ کے لیے جانوروں کا استعمال یا شکار جانوروں کے لیے بھی تذکیل کا باعث کھیل یاد وسری سر گرمیوں میں جانوروں کا استعمال غیر ذمہ دارانہ حرکت ہے۔ جانوروں کے ساتھ اپنی طاقت کا ناجائز استعمال نہ کرے۔ خونی کھیل جانوروں کا قتل کرنے کے متر ادف ہے۔ گھوڑوں اور کتوں کا استحصال کیا جاتا ہے۔ جانوروں کی فلاح و بہبود کی کوئی اہمیت نہیں ہوتی۔ سرکس میں انسان جانوروں پر ظلم کرتا ہے۔ جانوروں کا سب سے زیادہ تکلیف دہ اور وحشیانہ استحصال غالباً بل فائنگ ہے۔

5۔(ب) کھیل اور تفریخی سر گرمیوں میں جانوروں کے استعال کے بارے میں آپ کی کیارائے ہے؟وضاحت سیجیے۔ پہلے امیدوار اپنی رائے دیں پھراس کی وضاحت کریں۔

Candidates need to give their own opinion and give reasons for it. This should be no more than 40–50 words long. [5 marks]

Page 8	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge International A Level – May/June 2016	9686	02

QUESTION 5(b) Response to the passage

This should be marked as a mini-essay according to the relevance and interest of the material included in the candidate's response to the original text stimulus, and, in Part (b) their ability to express and justify a personal point of view.

5 Very good

Varied and interesting ideas, showing an element of flair and imagination, a capacity to express a personal point of view.

4 Good

Not the flair and imagination of the best candidates, but work still shows an ability to express a range of ideas, maintain interest and respond to the issues raised.

3 Sound

A fair level of interest and ideas. May concentrate on <u>a single issue</u>, but there is still a response to ideas in the text.

2 Below average

Limited range of ideas; rather humdrum. May disregard the element of response to the text, and write a largely unrelated free-composition.

0-1 Poor

Few ideas to offer on the theme. Banal and pedestrian. No element of personal response to the text.

Question 5 (overall) Quality of Language – Accuracy

5 Very good

Consistently accurate. Only very few errors of minor significance. Accurate use of more complex structures (verb forms, tenses, prepositions, word order).

4 Good

Higher incidence of error than above, but clearly has a sound grasp of the grammatical elements in spite of lapses. Some capacity to use accurately more complex structures.

3 Sound

Fair level of accuracy. Common tenses and regular verbs mostly correctly formed. Some problems in forming correct agreement of adjectives. Difficulty with irregular verbs, use of prepositions.

2 Below average

Persistent errors in tense and verb forms. Prepositions frequently incorrect. Recurrent errors in agreement of adjectives.

0-1 Poor

Little or no evidence of grammatical awareness. Most constructions incomplete or incorrect. Consistent and repeated error.

[Total: 20]